

الدرس النحوي في بغداد

إعداد : د. حيدر غضبان محسن الجبوري

كلية الآداب / جامعة بابل

قسم اللغة العربية

س/ متى دخل النحاة إلى بغداد ؟

ج/ كانت بغداد في نشأتها مهتمة بالملك وتدعميه ، ولم يكن لها اهتمام بالدراسة النحوية ، غير أن الكوفيين كانوا أسبق إلى بغداد عاصمة الخلافة من البصريين لمكان الكوفة منها من الوجهتين السياسية والجغرافية ، وكان علماؤها أسبق اتصالا هنا بقصور الخفاء والأمراء ، وكان الكسائي أول من دخل بغداد من النحاة ، فقد كان ملازمًا للرشيد حتى مات في سنة ١٨٩ هـ ، وهكذا استطاع لكسائي أن يمكن النحو الكوفي في بغداد .

وبعد الكسائي رحل إلى بغداد الفراء حيث عهد إليه الخليفة المأمون بتأديب ولديه ، وقد نال حضوة عظيمة عندهما .

ثم قطن بغداد ثعلب الذي تزعم الدرس النحوي في بغداد حتى دخول المبرد إلى بغداد .

س/ متى التقى المذهبان في بغداد ؟

ج/ على الرغم من أن الكوفيين استحوذوا على الدرس النحوي في بغداد منذ نشوئه ، إلا أن البصريين حاولوا نزع زعامة الدرس النحوي في بغداد من الكوفيين ، وتعود أولى المحاولات محاولة سيبويه السالفة الذكر عندما التقى بالكسائي في بغداد ومناظرته للكسائي فيما يعرف بالمسألة الزنبوية ، ومن ثم محاولة الخفشن الذي حاول الانتصار لسيبوبيه من الكوفيين فذهب إلى بغداد لمناظرة الكسائي إلا أن الكسائي الحاذق عرف كيف يسترضي الأخفش ويضممه إلى جانبه بجعله مؤدبًا لأولاده .

الملاحظ على المحاولتين البصريتين السابقتين أنهما باعثنا بالفشل ، وأن زعامة التدريس النحوي ظلت للكوفيين . إلى أن دخل المبرد إلى بغداد بعد وفاة المتوكل في ٢٤٧ هـ ، ونظر الكوفيين في جامع بغداد الكبير ، فقد سحب الأخير البساط من الكوفيين وصار الدرس النحوي بصرى النزعة بعدما كان كوفيا .

إن التقاء المبرد بثعلب وتلامذته مرحلة يشير المترجمون إلى أنها بداية التقاء المذهبين في بغداد ، ونشوء الصراع بين البصريين بزعامة المبرد والковيين بزعامة ثعلب . وصار لكل من الفريقين

مؤيدون ، ويعرض كل واحد علمه ويقيم حججه ويراهينه على نقض حجج الآخر وتفنيد براهينه ، حتى أصبحت جذوة المنافسة مشتعلة ، فكثرت المناظرات وتعددت المفاخرات .

س/ متى يؤرخ للمدرسة البغدادية ؟

ج/ بعد اشتداد النزاع بين البصريين والковفيين في بغداد صارت الرغبة إلى تخفيف ذلك النزاع ، ولاسيما عند الخلفاء والزعماء الذين برزت لديهم الرغبة الأكيدة لذلك لنبذ هذه الأفكار العدائية وهذه الروح الهدامة لدى العلماء وأثروا الاعتماد في مسائل النحو واللغة على أصلح الآراء في منهج كلتا المدرستين . وبرز علماء يمزجون بين المذهبين وذلك في منتصف القرن الثالث الهجري ، وبعد وفاة الشيختين المبرد (ت ٢٨٥ هـ) وثعلب (ت ٢٩١ هـ) ، أي في أواخر القرن الثالث الهجري وبداية القرن الرابع الهجري لاقى هذا النهج التوفيقى استحسان جماعة من النحويين .

أهم الشخصيات النحوية البغدادية :

أبو موسى الحامض (ت ٣٠٥ هـ) ، والأخفش الصغير (ت ٣١٥ هـ) ، وأبو إسحاق الزجاج (ت ٣١٠ هـ أو ٣١٦ هـ) ، وأبو بكر محمد بن سهل السراج (ت ٣١٦ هـ) ، وأبو بكر محمد بن القاسم الأنباري (ت ٣٢٧ هـ) ، وأبو القاسم عبد الرحمن الزجاجي نسبة إلى أستاذه الزجاج (ت ٣٣٧ هـ) ، وابن قتيبة الدينوري (ت ٣٧٠ هـ) ، وأبو علي الفارسي (ت ٣٧٧ هـ) ، وابن جني (ت ٣٩٢ هـ) ، والزمخشري (ت ٤٥١ هـ) ، وابن الشجيري (ت ٤٥٢ هـ) ، وأبو البقاء العكبي (ت ٦١٦ هـ) ، وابن يعيش (٦٤٣ هـ) ، ورضي الدين الاسترابادي (ت ٦٨٦ هـ) وغيرهم .

خصائص المذهب البغدادي :

١. السماع:

مما يذكر من مظاهر هذا العصر فشو اللحن لكثرة الجواري والنساء الأعجميات وغلبة الدبلوم والأتراك ، وبدأ اللحن يتتجاوز الحواضر إلى البادية ومواطن الفصاحة حتى اختلت الألسنة.

على أن هذا العصر لم يعد فصيحا كما ذكر ابن جني نفسه فتح ذكر ان أعربيا كان يحضره وهو من الفصحاء هو أبو عبد الله العساف التميمي الذي كرر اسمه في مواضع كثيرة من كتبه ولاسيما الخصائص .

ولم يتشدد البغداديون في الأخذ عن العرب كالبصريين ، وإنما احتلوا بكل اللغات كما هو حال الكوفيين ولم يفضلوا بين اللغات ، فالزجاجي (٣٣٧ هـ) يحيى لغات العرب مهما تنوّعت ولا يقبل أن يصفها بالشذوذ وإن خالفت قياس البصريين ، وهذا بن جني يقول في الخصائص : " اللغات على اختلافها كلها حجة " . بل إن البغداديين أخذوا عن الأعراب الذي توطّنوا في الحاضرة . وقد ذهب

الزمخشي من البغداديين المتأخرین أبعد من ذلك ، فكان يرى جواز الاحتجاج بكلام أئمۃ اللغة وكبار رواتها جاعلا ما يقولونه بمنزلة ما يروونه .

وقد وقف البغداديون من الاستشهاد بالقراءات الشاذة موقفا وسطا بين البصريين الذين رفضوا الاستشهاد بها والковيين الذين لم يرفضوها . فكان البغداديون يقبلون القراءات الشاذة إذا دعمتها الرواية وقام عليها الدليل إما إذا أعزها الدليل فيرفضونها .

أما الحديث النبوي الشريف فقد استشهدوا به في مواطن كثيرة بخلاف البصريين والkovيين الذين قللوا الاستشهاد به .

أما الشعر فقد استشهدوا بأشعار المولدين من الطبقة الرابعة يقال لها المحدثون كبشر وأبي نواس ، ولم يستشهد البصريون ولا الكوفيون بشعر المولدين عدا الفراء الذي خرج على مذهب أصحابه وتبعه البغداديون على ذلك .

٢. القياس :

كان البصريون يبنون قواعدهم على الأعم الأغلب من كلام العرب ولا يقيسون على المثال الواحد أو الأمثلة النادرة، أما الكوفيون فكانوا يقيسون على المثال الواحد أو الأمثلة النادرة .

وقد وقف البغداديون موقفا وسطا بين المذهبين في القياس ، ففاسوا على الشاذ بعد مناقشة له فإن أثبت النقاش قبوله قبلوه وإلا رفضوه .

مما تفرد به البغداديون من آراء :

كان للبغداديين آراء نحوية تابعوا فيها البصريين مرة ، وآراء أخرى تابعوا فيها الكوفيين مرة أخرى . ومع هذا كانت لهم آراء تفردوا بها ، من تلك الآراء :

١. "وزعم البغداديون أن "كلنا" قد نطق لها بمفرد في قول الراجز :

في كلت رجليها سلامي واحده كلتنا مقرونة بزائدہ.

وليس ب صحيح، بل أراد "في كلنا" فحذف الألف للضرورة" .

٢. مذهب جمهور النحوين أن الحال لا تكون إلا نكرة وأن ما ورد منها معرفا لفظا فهو منكر معنى قولهم : **جاووا الجماء الغَيْر أي جميما** .

فأرسلها العراق، ولم يندها ولم يشقق على نغص الدخال^(١)

واجتهد وحدك وكلمته فاه إلى في فالجماء والعراك ووحدك وفاه أحوال وهي معرفة لكنها مؤولة بنكرة والتقدير جاءوا جميعا وأرسلها معتركة واجتهد منفردا وكلمته مشافهة.

وزعم البغداديون ويونس أنه يجوز تعريف الحال مطلقا بلا تأويل فأجازوا جاء زيد الراكب.

وفصل الكوفيون فإن تضمنت الحال معنى الشرط صح تعريفها وإلا فلا ، مما تضمن معنى الشرط ؛ زيد الراكب أحسن منه الماشي،"الراكب والماشي" حالان وصح تعريفهما لتأولهما بالشرط والتقدير زيد إذا ركب أحسن منه فإن لم تتقدر بالشرط لم يصح تعريفها فلا تقول جاء زيد الراكب إذ لا يصح جاء زيد إن ركب .

&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&

(١) "ال伊拉克" ازدحام الإبل أو غيرها حين ورود الماء "يندها" يطردتها "يشقق" يرحم "نغص" مصدر نغص الرجل - بكسر الغين - إذا لم يتم مراده، ونغص البعير إذا لم يتم شربه "الدخل" أن يدخل بعيه الذي شرب مرة مع الإبل التي لم تشرب حتى يشرب معها ثانية، وذلك إذا كان البعير كريما، أو شديد العطش، أو ضعيفا.