التفكير الايجابي لدى رؤساء الاتحادات الرياضية الفرعية في العراق من وجهة نظر أعضائها

م.د. مهدي علي دويغر/ العراق. بغداد. الجامعة العراقية . كلية القانون

م.د. علي مطير حميدي / العراق. جامعة ميسان. كلية التربية الرياضية

Mahdi Ali\_68@yahoo.com

الملخص

التفكير أرقى أشكال النشاط العقلي عند بني البشر فهو من أعظم الهبات التي منحها الخالق سبحانه وتعالى للإنسان وفضله بها على سائر مخلوقاته , ويمكن الاستدلال على عظمة تلك الهبة من خلال أثارها التي تمثلت بحضارات الانسانية المتعددة. فالتفكير العملية التي ينظم بها الانسان خبراته العقلية بطريقة متجددة من اجل حل المشكلات التي تواجهه وادراك العلاقات. إن تقدم الرياضة أو تأخرها مرتبط إلى حد كبير بمستوى القيادات الإدارية إضافة إلى الهيكل التنظيمي الذي يصاغ من قبل الدولة لإدارة العمل الرياضي بما يتناسب وطبيعة الحركة الرياضية فضلاً عن توافقها مع توجهات الدولة في فلسفتها في الميادين السياسية والاقتصادية والاجتماعية .

الكلمات المفتاحية : التفكير الايجابي ، رؤساء الاتحادات الرياضية ، أعضاء الاتحادات

The positive thinking of the heads of sports Sub-federations in Iraq from the viewpoint of its members

M.D. Mahdi Ali Doagr/ Iraq. Baghdad. Iraqi University. School of Law

M.D. Ali Mutair Hamidi/ Iraq. Qadisiyah University. Faculty of Physical Education

Mahdi [Ali\_68@yahoo.com](mailto:Ali_68@yahoo.com)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Abstract

Thinking is the finest forms of mental activity for human beings as it is one of the greatest gifts given by the Almighty Creator ( Allah ) for the human beings and give preference to them over the rest of his creatures, and greatness of this gift can be inferred through its remains marked by numerous humanitarian civilizations. Thinking is the process by which the human regulates his mental experience renewably to solve the problems that face him and realize the relationships. The progress or the decline of Sports is linked in a large extent to the level of administrative leadership as well as the organizational structure formulated by the State Administration to run sports business, which has to be relevant to the nature of the sports movement as well as compatibility with the orientations of the state in its philosophy in the political, economic and social fields.

Key words: positive thinking, heads of sports federations, federations members

1- المقدمة

التفكير أرقى أشكال النشاط العقلي عند بني البشر فهو من أعظم الهبات التي منحها الخالق سبحانه وتعالى للإنسان وفضله بها على سائر مخلوقاته , ويمكن الاستدلال على عظمة تلك الهبة من خلال أثارها التي تمثلت بحضارات الانسانية المتعددة. فالتفكير العملية التي ينظم بها الانسان خبراته العقلية بطريقة متجددة من اجل حل المشكلات التي تواجهه وادراك العلاقات. إن تقدم الرياضة أو تأخرها مرتبط إلى حد كبير بمستوى القيادات الإدارية إضافة إلى الهيكل التنظيمي الذي يصاغ من قبل الدولة لإدارة العمل الرياضي بما يتناسب وطبيعة الحركة الرياضية فضلاً عن توافقها مع توجهات الدولة في فلسفتها في الميادين السياسية والاقتصادية والاجتماعية ( راشد حمدون,2001 , ص372 )

على أن تراعى في كل ذلك اللوائح والأنظمة التي تصدر عن اللجنة الاولمبية الدولية الراعي الرسمي للأنشطة الرياضية كافة في أقطار المعمورة . تكمن أهمية البحث التطبيقية من خلال قدرة البحث في الاجابة على العديد من التساؤلات حول مفهوم التفكير الايجابي المفترض التعامل به من قبل رؤساء الاتحادات الرياضية الفرعية , فنمط التفكير يعكس الكثير من الصفات الشخصية والسلوكية فكلما كان نمط التفكير ايجابياً كلما زادت الحلول الايجابية للمشكلات التي تواجه قادة العمل الرياضي.

2- اجراءات البحث

إن نجاح البحث يتوقف على الخطوات الملائمة لحل المشكلة لهذا فرضت مشكلة البحث استخدام المنهج الوصفي بدراسة العلاقات الارتباطية إذ يصف الظاهرة المبحوثة والمتعلقة بالتفكير الايجابي لدى رؤساء الاتحادات الرياضية الفرعية .

2-1 مجتمع البحث وعينته

أشتمل مجتمع البحث على رؤساء الاتحادات الرياضية الفرعية كعينة استعملت لإجراءات تقنين مقياس التفكير الايجابي إذ بلغ عدد رؤساء الاتحادات الرياضية الفرعية الذين شملهم البحث

( 327 ) رئيس اتحاد رياضي فرعي. استعمل الباحث ( 20 ) رئيس اتحاد رياضي فرعي كعينة للتجربة الاستطلاعية تم اختيارهم بالطريقة العشوائية البسيطة , و( 307 ) رئيس اتحاد رياضي فرعي كعينة للتجربة الرئيسية في البحث .

2-2 وسائل جمع المعلومات

اعتمد الباحث المستلزمات الآتية :

(المصادر والمراجع العربية، استمارة استبيان، استمارة تفريغ البيانات والمعلومات، مقياس الكفايات الإدارية لرؤساء الاتحادات الرياضية الفرعية, من وجهة نظر أعضائها ،الانترنيت، الحاسوب الآلي).

2-3 المقياس المستخدم

في ضوء التعريف النظري لمفهوم التفكير الايجابي وبعد الاطلاع على الأدبيات والدراسات ذات العلاقة ، تفحص الباحث المقاييس ذات العلاقة بالتفكير الايجابي وجد الباحث أن أنسبها هو مقياس الباحث رعد عبد الامير الذي بناه وقننه للتعرف على مستوى التفكير الايجابي لرؤساء الاتحادات الرياضية الفرعية العراقية

2-3-1 التجربة الاستطلاعية للمقياس

تم إجراء التجربة الاستطلاعية على عينة قوامها (20) رئيس اتحاد رياضي فرعي مثلو رؤساء الاتحادات الرياضية الفرعية في محافظة المثنى من خارج عينة البحث اختيروا بصورة عشوائية وكان الغرض من التجربة الاستطلاعية ما يأتي:-

* التأكد من مدى وضوح تعليمات المقياسين.
* مدى وضوح الفقرات للمدربين والطلبة ودرجة استجاباتهم لها.
* تجنب الفقرات غير الواضحة وتعديلها لتصبح ملائمة.
* تشخيص المعوقات والسلبيات التي قد تحصل أو تصاحب الباحثان.
* الإجابة عن التساؤلات والاستفسارات.

- احتساب زمن الإجابة والوقت الذي يستغرقه المقياس إذ تراوح معدل الزمن للمقياس

(12 - 15) دقيقة. ولم يجد الباحث أي من المعوقات في الفقرات أعلاه وبذلك أصبح المقياس جاهزاً للتطبيق النهائي على العينة.

2-3-2 التطبيق النهائي لمقاييس

بعد استكمال المستلزمات المطلوبة كافة لإعداد أدوات البحث بصيغتها النهائية من صدق وثبات وتجربة استطلاعية تم تطبيق التجربة النهائية (الرئيسية) على عينة التطبيق الذي اعتمدت استماراتها وعددها (270) رئيس اتحاد رياضي فرعي بعد استبعاد الاستمارات غير المكتملة الاجابة وعددها ( 5 ) استمارات والاستمارات التي لم تحقق موضوعية الاستجابة وعددها

( 11 ) خضعت للتحليل ( 254 ) استمارة .

2-3-2-1 تصحيح المقياسين

تم اعتماد طريقة المقياس(البدائل الثنائية) ووافق الخبراء المعتمدين في المقياس عليها.

وبذلك تم وضع بدائل والإجابة هي (عبارة لقياس التفكير الايجابي والعبارة الثانية تقيس التفكير السلبي ) وعليه سوف يتم تصحيح المقياس بإعطاء درجة واحدة للعبارة الايجابية وصفر للعبارة السلبية مقياس التفكير الايجابي ويقسم الى ثمانية عوامل مجموع فقراتها بلغ ( 28) فقرة .

العامل الأول/ تقبل الذات غير المشروط وفقراته (1،22،23،26)

العامل الثاني/ التحكم بالعمليات العقلية وفقراته ( 5, 21 , 17 )

العامل الثالث/ التفاؤل الايجابي بالمستقبل وفقراته ( 26 , 25 , 24 , 22 , 6 )

العامل الرابع/ قوة الارادة وفقراته ( 3 , 16 , 2 )

العامل الخامس/ تحمل المسئولية وفقراته ( 7 , 13 , 12 )

العامل السادس / الضبط الانفعالي وفقراته ( 19 , 20 , 18 )

العامل السابع / المجازفة وحب الاستطلاع وفقراته ( 4 , 23 , 28 )

العامل الثامن / التقبل الايجابي لاختلاف وجهات نظر الآخرين وفقراته ( 15, 14, 8, 27).

2-3-2-2 صدق المقاييس

تحقيقاً لأهداف البحث ونظراً لوجود مقياس جاهز عن التفكير الايجابي ينسجم مع أهداف البحث الحالي وهو من بناء وتقنين (الفتلاوي، 2012) الذي صممه وطبقه على رؤساء الاتحادات الرياضية الفرعية الرياضية لذا قام الباحث بعرض المقياس على مجموعة من الخبراء من المختصين في مجال علم النفس الرياضي والعام والقياس والاختبارات (ملحق 2) وعددهم (7) خبراء قاموا بقراءة فقرات المقياس ووجدوه يتناسب مع عينة البحث الحالية.

2-3-2-3 ثبات المقياس

استعمل الباحث طريقة التجزئة النصفية للتعرف على ثبات المقياس. ولغرض إيجاد معامل الثبات لمقياس التفكير الايجابي قام الباحث بالتحقق من تجانس درجات النصفين من خلال استخراج القيمة الفائية لهما ، فقد بلغت قيمتها المحسوبة (1,01) درجة وعند مقارنتها بقيمة (ف) الجدولية عند درجتي حرية (253 ، 253) ومستوى دلالة ( 0.05) البالغة (1,25) تبين عدم دلالتها الإحصائية وبذلك تكون قد تحققنا من تجانس درجات نصفي درجات المقياس ، ثم استخرج معامل الارتباط بين مجموع درجات النصفين باستخدام طريقة بيرسون بواسطة الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية ( spss ) .إذ بلغ معامل الارتباط ( 0.84) . إذ أن معامل الارتباط المستخرج يعني الثبات لنصف الاختبار فقط ، ولأجل الحصول على ثبات كامل الاختبار قام الباحث بتطبيق معادلة سبيرمان – براون وقد بلغت قيمة معامل ثبات الاختبار

( 0.91 ) درجة وهو مؤشر ثبات عالي جدا للاختبار

2-4 الوسائل الإحصائية

* الوسط الحسابي.
* الانحراف المعياري.
* معامل الارتباط البسيط (بيرسون).
* اختبار T لدلالة الفروق بين المتوسطات.

3- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها :

من أجل استكمال أهداف البحث كان لابد من عرض قيم نتائج المقياس للعينة المستهدفة :-

3-1 عرض نتائج مقياس التفكير الايجابي وتحليلها ومناقشتها:-

من أجل التعرف على متغير التفكير الايجابي كان لأبد من عرض قيم هذا المتغير لدى رؤساء الاتحادات الرياضية الفرعية في العراق التي شملتها الدراسة ، إذ بلغ عدد رؤساء الاتحادات الرياضية والذين تم تحليل نتائج استبياناتهم ( 254 ) رئيس اتحاد موزعين على المحافظات( نينوى, بابل, النجف الاشرف, كربلاء المقدسة , القادسية, كركوك ,البصرة , ميسان ديالى, صلاح الدين, واسط, المثنى, انبار وذي قار ( وبواقع ( 24,24, 23, 22, 22, 21, 21, 19, 15, 14, 14, 13, 11 و 11 ) على التوالي وكما مبين قيم الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة معامل الالتواء للاتحادات الاولمبية وغير الاولمبية والمجموع وترتيب العينة على مقياس التفكير الايجابي كما مبين في الجدولين (1) و( 2 )

جدول (1) يبين قيم الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل الالتواء وترتيب رؤساء الاتحادات الاولمبية وغير الاولمبية في مقياس التفكير الايجابي

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مقياس التفكير الايجابي | | | | | | | | |
| ت | الترتيب | ن | الاتحادات الاولمبية | | معامل الالتواء | الاتحادات غير الاولمبية | | معامل الالتواء |
| الوسط الحسابي | الانحراف المعياري | الوسط الحسابي | الانحراف المعياري |
| 1 | المثنى | 13 | 26,00 | 0,93 | 1,09 | 23,60 | 1,67 | 0 |
| 2 | واسط | 14 | 25,89 | 0,78 | 0,22 | 23,40 | 1,82 | 0,57 |
| 3 | ميسان | 19 | 25,58 | 0,79 | 0,99 | 23,71 | 1,60 | 1,05 |
| 4 | النجف | 23 | 25,50 | 1,02 | 0,25 | 21,00 | 1,73 | 0,56 |
| 5 | ذي قار | 11 | 25,29 | 0,76 | 2,65 | 22,75 | 1,50 | 0,37 |
| 6 | قادسية | 22 | 25,14 | 1,35 | 0,30 | 20,25 | 1,49 | 0,22 |
| 7 | نينوى | 24 | 24,93 | 1,79 | 0,40 | 17,56 | 3,68 | 0,55 |
| 8 | كربلاء | 22 | 24,92 | 1,61 | 0,43 | 17,89 | 3,44 | 0,66 |
| 9 | بابل | 24 | 24,57 | 2,38 | 1,29 | 21,60 | 3,50 | 0,71 |
| 10 | بصرة | 21 | 24,38 | 2,43 | 0,57 | 23,13 | 2,80 | 0,43 |
| 11 | كركوك | 21 | 24,14 | 3,23 | 1,36 | 17,86 | 3,98 | 0,99 |
| 12 | ديالى | 15 | 23,67 | 4,12 | 1,80 | 18,50 | 3,94 | 1,78 |
| 13 | صلاح الدين | 14 | 22,00 | 4,70 | 0,93 | 16,00 | 4,18 | 0,51 |
| 14 | انبار | 11 | 19,71 | 5,19 | 0,20 | 17,75 | 7,26 | 0,05 |
| المجموع | | 254 | 24,41 | 1,70 |  | 20,36 | 2,71 |  |
| قيمة الوسط الفرضي = 14 | | | | | | | | |

يبين الجدول أن قيم الأوساط الحسابية لرؤساء الاتحادات الاولمبية قد انحصرت بين (26) لرؤساء اتحادات المثنى كأعلى قيمة وأقل قيمة بلغت (19,71 ) وكانت لرؤساء اتحادات الانبار وجميع تلك القيم أعلى من قيمة الوسط الفرضي الذي يبلغ 14أما قيم الانحرافات المعيارية كانت بين ( 0,78 ) كأقل قيمة لدى رؤساء اتحادات واسط بينما بلغت أعلى قيمة للانحراف المعياري ( 5,19 ) لنتائج رؤساء الاتحادات الرياضية الفرعية في محافظة الانبار , وبالعودة للجدول المذكور تبين أن قيم معامل الالتواء انحصرت بين ( 0,20 و 2,65 ) وكانت لمحافظتي الانبار وذي قار على التوالي وهي قيم تشير بوضوح إلى تجانس العينة في استجابتها على فقرات المقياس . ومن الجدول (1) يظهر أن قيم الأوساط الحسابية لرؤساء الاتحادات الرياضية الفرعية غير الاولمبية كانت بين ( 23,71 و 16,0 ) وكانت قد حصل عليها رؤساء اتحادات ميسان

وصلاح الدين على التوالي . وهي تفوقت أيضاً على الوسط الفرضي , بينما كانت قيم الانحرافات المعيارية لنتائج المقياس لرؤساء الاتحادات الرياضية الفرعية غير الاولمبية بلغت

( 1,49 ) كأقل قيمة و( 3,94 ) كأعلى قيمة وكانت لنتائج رؤساء الاتحادات الرياضية الفرعية في محافظتي القادسية والانبار على التوالي . بينما بلغت قيم معامل الالتواء للعينة المذكورة بين ( صفر ) كأقل قيمة و( 1,78 ) كأعلى قيمة لنتائج رؤساء الاتحادات الرياضية الفرعية في محافظتي المثنى وديالى على التوالي.

وكما هو معلوم أن طبيعة العمل في الاتحادات الرياضية الفرعية هو عمل طوعي , وكثير من أعضاء هذه الاتحادات يشاركون في إدارة الأنشطة بصفتهم إداريين , والحركة الاولمبية تعطي مثالاً ناجحاً ليس بسبب إداريها ولكن بسبب مثلها التربوية , وتحتاج الرياضة إلى مجهود جميع أبنائها لذا نشاهد بكل وضوح استمرارية أغلب أبطال الرياضة بمزاولة الأنشطة الرياضية

والتشجيع على نشرها حتى بعد اعتزالهم اللعب فنراهم يستثمرون خبراتهم وينقلونها للعمل الإداري سواء في الاتحادات أو الأندية والمؤسسات التي ترعى العمل الرياضي , كل هذا والكثير يمكن أن يقال عكس بصورة جلية حال القيادات الادارية الرياضية في الاتحادات الرياضية الفرعية في العراق من خبرات وإمكانيات تتمتع بقدر وافر من التفكير الايجابي وهي من المكونات اللازمة للنجاح من أجل تحقيق الأهداف المتمثلة في مجملها بالنهوض بالرياضة والرياضيين .

جدول ( 2 )

يبين قيم الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة معامل الالتواء والمجموع لرؤساء الاتحادات الرياضية الفرعية الاولمبية وغير الاولمبية في مقياس التفكير الايجابي

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ت | مقياس التفكير الايجابي | | | | | | |
| ترتيب | س- | ع+ | معامل الالتواء | الاتحادات الاولمبية | الاتحادات غير الاولمبية | المجموع |
| 1 | المثنى | 25,08 | 1,71 | 1,10 | 8 | 5 | 13 |
| 2 | واسط | 25,000 | 1,71 | 1,29 | 9 | 5 | 14 |
| 3 | ميسان | 24,89 | 1,45 | 1,27 | 12 | 7 | 19 |
| 4 | ذي قار | 24,36 | 1,63 | 0,89 | 7 | 4 | 11 |
| 5 | بصرة | 23,90 | 2,59 | 0,52 | 13 | 8 | 21 |
| 6 | النجف | 23,74 | 2,60 | 0,73 | 14 | 9 | 23 |
| 7 | قادسية | 23،36 | 2,77 | 0,48 | 14 | 8 | 22 |
| 8 | بابل | 23,33 | 3,20 | 0,91 | 14 | 10 | 24 |
| 9 | نينوى | 22,17 | 4,47 | 1,00 | 15 | 9 | 24 |
| 10 | كربلاء | 22,05 | 4,30 | 0,95 | 13 | 9 | 22 |
| 11 | كركوك | 22,05 | 4,56 | 0,88 | 14 | 7 | 21 |
| 12 | ديالى | 21,60 | 4,70 | 0,89 | 9 | 6 | 15 |
| 13 | صلاح الدين | 19,86 | 5,27 | 0,34 | 9 | 5 | 14 |
| 14 | انبار | 19 | 5,74 | 0,07 | 7 | 4 | 11 |
| المجموع | | 22,89 | 1,87 | 0,78 | 158 | 96 | 254 |

ومن الجدول (2) يتبين أن قيم الأوساط الحسابية لمجموع رؤساء الاتحادات قد بلغت

( 22,89 ) بانحراف معياري بلغ ( 1,87 ) ومعامل التواء بلغ ( 0,78 ) بينما حصل رؤساء الاتحادات الرياضية في محافظة المثنى على أعلى وسط حسابي وقد بلغت قيمته ( 25,08 ) بينما كانت أوطأ قيمة على نتائج المقياس لرؤساء اتحادات الانبار إذ بلغت ( 19 ) . بينما كانت الانحرافات المعيارية لتلك الأوساط محصورة بين ( 1,45 و 5,74 ) لنتائج رؤساء الاتحادات الرياضية الفرعية في محافظتي ميسان والانبار على التوالي .

وبالعودة للجدول نفسه نجد أن قيم معامل الالتواء لنتائج العينة على مقياس التفكير الايجابي قد انحصرت بين ( 0,07 ) كأقل قيمة لنتائج رؤساء الاتحادات الرياضية الفرعية في الانبار

و( 1,29 ) كأعلى قيمة وهذا يشير بوضوح لتجانس العينة في استجابتها لفقرات المقياس.

جدول (3)

يبين المستويات التي حصل عليها رؤساء الاتحادات الرياضية في مقياس التفكير الايجابي ونسبها المئوية

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المستويات | عالي جداً | عالي | مقبول | ضعيف | ضعيف جداً | المجموع |
| التكرارات | 144 | 87 | 18 | 5 | صفر | 254 |
| النسبة المئوية | 56,69% | 34,25% | 7,08% | 1,97% | صفر | 100% |

من خلال الجدول (3) يتبين الارتفاع الواضح للمستويات المتحققة للعينة على مقياس التفكير الايجابي فقد حصل ( 144 )رئيس اتحاد رياضي فرعي بنسبة مئوية مقدارها ( 56,69% ) والمستوى العالي تكرر ل( 87 ) رئيس اتحاد رياضي فرعي بنسبة مئوية بلغت ( 34,25% ) وبجمع نسب المستويات عالي جداً والمستوى العالي يظهر أن ( 90,94% ) من العينة توزعت على هذين المستويين بينما حصل المستوى مقبول على ( 18 ) تكرار بنسبة مئوية بلغت ( 7,08 ) والمستوى ضعيف حصل على خمسة تكرارات وبنسبة مئوية بلغت( 1,97 ) من مجموع العينة والمستوى الأخير ضعيف جداً لم يحصل على أية تكرار وهذا ما يشير إلى أن جميع قيم مستوى التفكير الايجابي مرتفعة لدى رؤساء الاتحادات الرياضية الفرعية

ويعزو الباحث سبب هذا الارتفاع في قيم الأوساط الحسابية والمستويات المتحققة لدور التفكير الايجابي لدى رؤساء الاتحادات الرياضية الفرعية وأثره في زرع الثقة في نفوس ممارسيه وقدرتهم على إيجاد السبل الكفيلة والحلول المناسبة لطرائق العمل وتنفيذه داخل تلك المؤسسة التي ترعى العمل الرياضي . وهذا ما أشارت إليه أحدى المصادر أنه " لا يمكن حل مشكلة في العالم في نفس مستوى التفكير الذي صادفتنا عنده بل لابد من الارتقاء إلى مستوى أعلى منه لحلها . فالنجاح لا يحالف إلا الذين يداومون على أعمال يعجز عنها غيرهم , ولهذا السبب فأن مستويات التفكير لدى الناس تتأثر بطبيعتهم ويمكن القول أن هناك ثلاثة أصناف من الناس حسب طريقة تفكيرهم (جون ماكسويل,2004)

- الخاسرون يفكرون بالنجاة . العاديون يفكرون بالبقاء . الناجحون يفكرون بالتقدم .

4- الاستنتاجات والتوصيات:

4-1 الاستنتاجات :

1- تم تقنين مقياس التفكير الايجابي لرؤساء الاتحادات الرياضية الفرعية في العراق .

2- تم وضع معايير خاصة بمقياس التفكير الايجابي لرؤساء الاتحادات الرياضية الفرعية في العراق وبواقع خمسة مستويات لكل منها هي( عالية جداً, عالي, مقبول, ضعيف وضعيف جداً )

3- هناك فروق دالة إحصائياً في مستويات التفكير الايجابي ما بين رؤساء الاتحادات الاولمبية ونظرائهم رؤساء الاتحادات الرياضية الفرعية غير الاولمبية ولصالح رؤساء الاتحادات الرياضية الاولمبية .

4- المقياس الذي أعده الباحث له القدرة على الكشف قدرات رؤساء الاتحادات الرياضية الفرعية في التفكير الايجابي.

4-2 التوصيات :

1- التأكيد على نشر ثقافة التفكير الايجابي لدى العاملين في المجال الرياضي من قبل المؤسسات والهيئات المسؤولة عن إدارة العمل الرياضي كوزارة الشباب والرياضة واللجنة الاولمبية الوطنية لأهميته في تغير شخصية الافراد والجماعات نحو الافضل.

2- إجراء دراسات لمتغير التفكير الايجابي على عينات أخرى كاللاعبين والمدربين والحكام وربط ذلك المتغير بمتغيرات إدارية ونفسية واجتماعية للكشف عن العلاقات فيما بين تلك المتغيرات.

3- الاهتمام بذوي الخبرة والاختصاص في مجال التفكير الايجابي.

المصادر

- جون ماكسويل : التفكير من أجل التغيير, القاهرة , مجلة شهرية تصدر عن الشركة العربية للإعلام العلمي ,العدد الثاني,2004.

- راشد حمدون. تقويم الكفايات لرؤساء الأندية الرياضية المشاركين في بطولة الدرجة الأولى

والنخبة في كرة القدم للموسم 2000 – 2001 , مجلة الرافدين للعلوم الرياضية, الموصل 2001.

ملحق (1)

مقياس التفكير الايجابي بصيغته النهائية الموزع على عينة التقنين

أخي العزيز رئيس الاتحاد الرياضي الفرعي المحترم

- تجد في الصفحات التالية مجموعة من المواقف التي يمر بها الإنسان في حياته الإدارية الرياضية والعامة ، ولكن يختلف الناس في طريقة التفكير والتصرف إزاء كل موقف.

- وضع الباحث لكل فقرة إجابتين ، عليك أن تضع علامة ( √ ) أمام إحداهما ، والتي تعتقد أنها تنطبق عليك أو تمثل رأيك الذي تؤمن به.

مثال/

|  |  |
| --- | --- |
| ت | القفرة |
| 4 | أشعر أن:  √ (أ) لدي قدرات لم تظهر بعد.  (ب) هذه قدراتي ولا أستطيع تقديم أفضل من ذلك. |

- إن الإجابة على الفقرات تتطلب منك أن تكون دقيقا وصريحا، لأنها لأغراض البحث العلمي الذي يتطلب الدقة والأمانة.

- كن مطمئنا من أن إجابتك ستحظى بسرية تامة ولن يطلع عليها احد سوى الباحث وستحظى بالاحترام والتقدير ولزيادة الاطمئنان فلا ضرورة لذكر اسمك على المقياس.

يرجى الإجابة عن المعلومات الآتية :

هل اتحادكم من الاتحادات الاولمبية أم من غير الاولمبية:

- والآن اقلب الورقة ............... وابدأ بالإجابة ............ ولا تترك فقرة بلا إجابة.

مع فائق حبي وتقديري

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | عندما يتقدم اتحاد منافس بنتيجة التقييم السنوي فاني:  (أ) اشعر بالإحباط وعدم القدرة على الاستمرار بالمنافسة.  (ب) أشعر أن بإمكاني تعديل النتيجة والفوز بالتقييم القادم. |
| 2 | اشعر دائما أن:  (أ) ليس باستطاعتي مواجهة الظروف الصعبة.  (ب) باستطاعتي مواجهتها والاستفادة من التجارب. |
| 3 | عندما يطلب مني إنجاز عمل ما فاني:  (أ) لا أفكر في ضرورة تقديم مستوى جيد فيه.  (ب) أفكر في ضرورة تقديم أفضل مستوى لدي. |
| 4 | اعتقد في:  (أ) عدم قدرتي على هزيمة المنافسين.  (ب) قدرتي هزيمة أي منافس. |
| 5 | أشعر أن :   1. عليّ بذل أقصى جهد لتحقيق الفوز على المنافسين.   (ب) علي عمل ما أكلف به فقط. |
| 6 | أتصف بأشياء :  (أ) كثيرة جذابة وجميلة  (ب) مهما حاولت إخفائها أشعر في أعماقي أنني قبيح . |
| 7 | أشعر دائما:  (أ) بالذنب والخطأ لدرجة تفسد علي ممارسة أي متعة.  (ب) أني متسامح مع نفسي و لا ألومها كثيرا. |
| 8 | أرى أنني:  (أ) يقظ تماما لحقوقي وواجباتي.  (ب) أجد صعوبة في إنجاز واجباتي في الوقت المحدد. |
| 9 | يصفني أقاربي وأصدقائي: بأنني:  (أ) شخص مسؤول و يعتمد عليه.  (ب) لا أحقق المتطلبات الاجتماعية على النحو المطلوب |
| 10 | عندما تواجهني مشكلة ما أفضل أن:  (أ) أواجهها وأحاول أن أجد لها الحل.  (ب) أتجاهلها و أتناساها إلى أن تحل نفسها بنفسها . |
| 11 | العمل في الاتحاد يتطلب مهارات فأنا:  ( أ ) لدي قدرة واضحة على تنظيم أعمال الاتحاد  ( ب ) أجد صعوبة في إدارة بعض المواقف في الاتحاد . |
| 12 | كل مشكلة تواجهني فهي :  ( أ ) تحدي جديد لقدراتي الإدارية  ( ب ) المشاكل عقبات تؤثر سلباً على تفكيري. |
| 13 | أحياناُ يطلب مني أبداء رأي فأنا:  ( أ ) أقول رائي بكل صراحة وفي جميع الأوقات.  ( ب ) أحياناُ لا أقول رائي بصراحة |
| 14 | عندما أسعى لصداقة أحد :  ( أ ) فلا أهتم في أنه يوافقوني بالرأي أو يختلف معي.  ( ب ) لا أتقرب لمن يختلفون معي في آرائي |
| 15 | أرى أن:  ( أ ) من السليم أن يختلف الناس فيما بينهم  ( ب ) الاختلاف في الرأي قد يدمر العلاقات الطيبة بين المختلفين |
| 16 | أنا أرى في توافق الآراء أو اختلافها :  (أ) شيء إيجابي لكون الناس لا تفكر بطريقة واحدة.  (ب) يجب أن نفرض على الآخرين ما نراه سليماً من طرق التفكير |
| 17 | أنا :  (أ) قادر على أن أوقف نفسي عن الاستمرار في الغضب  (ب) لا استطيع أن أوقف نفسي إذا غضبت من أحد |
| 18 | يصفني البعض على:  (أ) أنني صبور  (ب) أفقد صبري بسهولة |
| 19 | إذا ارتفع صوت أحد على فإنني:  (أ) أستجيب بالمثل مهما علا مركزه.  (ب) ليس من عادتي أن استجيب انفعاليا حتى ولو أراد أحد أن يثيرني. |
| 20 | عندما اغضب وأثور فاني:  (أ) لا أميز الصح من الخطأ.  (ب) أدرك ما أقوم به بوعي كامل |
| 21 | البعض يحمل أفكار خاطئة عني و أنا:  ( أ ) قادر على تغيير تلك الأفكار .  (ب) يحمل الآخرون عني كثيرا من الأفكار الخاطئة يصعب على تصحيحها. |
| 22 | تجارب الفشل تمثل لي :  (أ) دروس نستقي منها العبر نحو غد أفضل .  (ب) تجارب الفشل لا نجني منها إلا التعاسة و ألألم . |
| 23 | أنا أتصور أن حياتي بعد عشر سنين :  ( أ ) وقد أصبحت أكثر سعادة و نجاح.  ( ب ) أرتعب عند التفكير على ما ستؤول عليه حياتي بعد 10 سنوات |
| 24 | أرى أن الناس  ( أ ) أكثرهم طيبون.  ( ب ) أكثرهم سيئون. |
| 25 | أرى أن أيامي التي مرت:  ( أ ) أغلبها سعيدة و فيها ما هو مؤلم و حزين .  ( ب ) كلها مرارة و حزن |
| 26 | أنا أعتقد أن سبيل النجاح هو :  (أ) الجد والاجتهاد .  (ب) وقف على الناس المحظوظون |
| 27 | لإنجاز عمل ما فأنا :  ( أ ) أثق بشعوري الذي يوجهني من خلال خبراتي  ( ب ) أتبع خطوات ثابتة لا أحيد عنها في انجاز أعمالي |
| 28 | أرى في تطبيق نصوص القوانين:  ( أ ) قواعد تحكم التصرفات و تمنع الوقوع بالخطأ.  ( ب ) التصلب في تطبيق القوانين يمنع استخدام روح القانون |

ملحق (2) اسماء الخبراء

1. أ.د. محمد جاسم الياسري
2. أ.د. عامر سعيد الخيكاني
3. أ.د. ياسين علوان التميمي
4. أ.م.د. عكلة سليمان الحوري
5. أ.م.د. حيدر عبــــــــــــــــد الرضا
6. أ.م.د. محمد نعمــــــــــــــــه حسن
7. م.د. جاســـــــــــــــــم جابــــــــــــــــــــــــــــر