

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي 2018-2019

اسم الجامعة : جامعة بابل
اسم الكلية: كلية العلوم
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : 4 (اربعة اقسام)
تاريخ ملء الملف : 25-2-2019

اسم عميد الكلية (المعهد) الجامعي	اسم معاون العميد للشؤون العلمية	اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء
أ.د. عباس نور الشريفي	أ.د. عبدالعزيز عبيد موسى	السيد مرزه عبد معين حسن
التاريخ / / 2019	التاريخ / / 2019	التاريخ / / 2019

التوقيع

التوقيع

التوقيع

اسم رئيس القسم
أ.د. عباس جاسم عطيه

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.د. عباس فاضل عباس
التاريخ / /
التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية العلوم
3. اسم البرنامج الأكاديمي	قسم الكيمياء
4. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس ،الماجستير ، الدكتوراه
5. النظام الدراسي	فصلي لجميع المراحل الدراسيه
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2019/2/26
9. أهداف البرنامج الأكاديمي: -	
1-اعداد وتأهيل المختصين لتلبية متطلبات سوق العمل.	
2-تشجيع وتنمية البحث العلمي في مجال علوم الكيمياء من اجل مواكبة التطور وتزويد الطالب بأحدث المعلومات النظرية والعملية في اختصاص علوم الكيمياء.	
3-تهيئة الظروف المناسبة لأعضاء هيئة التدريس لتطوير معارفهم ومهاراتهم التعليمية والبحثية.	
4-اعداد الطالب اعدادا مناسباً للدراسات العليا والبحث العلمي في مجال تخصصه.	

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- ان يتعرف على اساسيات الكيمياء.
- 2- ان يحلل المواد الكيميائية المجهولة
- 3- ان يصمم منظومات كيميائية تفاعلية وفقا لمتطلبات لسوق العمل
- 4- ان يصنف الاولويات العلمية البيئية للمجتمع.
- 5- ان يخطط للامان والسلامة الكيميائي في محيط العمل.

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- معرفة الطالب لمفهوم علوم الكيمياء المختلفة.
- 2- قدرة الطالب على التحليل والتشخيص والتقدير الكمي والنوعي.
- 3- تمكين الطلبة من استخدام الجودة في الكيمياء لضمان الجدوى الاقتصادية.
- 4- إمكانية الابتكار والابداع والتصنيع المحلي للمنظومات الكيميائية المختلفة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المجاميع الطلابية العمل المختبري
- 2- ورش العمل
- 3- طريقة القاء المحاضرات.
- 4- التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي.
- 5- التعلم التطبيقي

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية.
- 2- اعداد التقارير .
- 3- مشاريع بحوث الطلبة.
- 4- التغذية الراجعة من الطلاب.

ج-مهارات التفكير

- ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب (Let's Think about Thinking Ability) الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.
- ج2-مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيدا قبل يتخذ القرار الذي يحدد حياة الطالب)
- ج3- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thanking) (هي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب)

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب (مثال : إذا استطاع الطالب أن يتعلم مفهوم التحليل الصحيح للأنظمة يكتسب مهارة إدارة وتنظيم حياته الشخصية).
- 2- استراتيجيات مهارة التفكير العالية (مثال اذا كان الطالب يرغب في اتخاذ قرار جيد، من المهم أن يفكر جيداً قبل أن يتخذ القرار و إذا قرر دون تفكير أو إذا كان لا يستطيع التفكير جيداً أو إذا كان لا يستطيع أن يقرر أو ربما لن يقرر فهذا يعني ليس لديه مهارة التفكير العالية)
- 3- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم (Critical Thinking) (هي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي تهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب)

- Determine the facts of a new situation
- Place these facts and information in a pattern so that you can understand them
- Accept or reject the source values and conclusions based upon your experience, judgment, and beliefs.

4- العصف الذهني

طرائق التقييم

- 5- الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية.
- 6- اعداد التقارير .
- 7- مشاريع بحوث الطلبة.
- 8- التغذية الراجعة من الطلاب.

د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- VERBAL COMMUNICATION

Student able to express his ideas clearly and confidently in speech

التواصل اللفظي

قدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.

2- TEAMWORK

Work confidently within a group

العمل الجماعي

العمل بثقة ضمن مجموعة

3- ANALYSING & INVESTIGATING

Gather information systematically to establish facts & principles. Problem solving

تحليل والتحقيق

جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة.

4- INITIATIVE/SELF MOTIVATION

Able to act on initiative, identify opportunities & proactive in putting forward ideas & solutions

مبادرة
الدايفية على العمل والقدرة على المبادرة ، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

5- WRITTEN COMMUNICATION

Student able to express himself clearly in writing

الاتصال الكتابي
قدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

PLANNING & ORGANISING

Student able to plan activities & carry them through effectively

التخطيط والتنظيم
قدرة على التخطيط للأنشطة وتنفيذها على نحو فعال

FLEXIBILITY

Adapt successfully to changing situations & environments 9

المرونة
التكيف بنجاح مع الأوضاع المتغيرة وبيئات

TIME MANAGEMENT

Manage time effectively, prioritizing tasks and able to work to deadlines.

إدارة الوقت
إدارة الوقت بفعالية ، وتحديد أولويات المهام وقادرة على العمل بالمواعيد

11. بنية البرنامج				
12. الشهادات والساعات المعتمدة بكالوريوس	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
درجة البكالوريوس تتطلب (55 ساعة نظري و55 ساعة عملي) 138 وحدة دراسية	19 وحدة لكل فصل دراسي			فصلي/المرحلة الأولى
	39 وحدة دراسية			فصلي /المرحلة الثانية
	40 وحدة دراسية			فصلي المرحلة الثالثة
	40 وحدة دراسية			فصلي /المرحلة الرابعة

13. التخطيط للتطور الشخصي
<p>GLOBAL SKILLS Student able to speak and understand other languages المهارات العالمية الطالب قادرة على التحدث وفهم اللغات الأخرى، وتقدير الثقافات الأخرى.</p> <p>NEGOTIATING & PERSUADING Student able to influence and convince others, to discuss and reach agreement التفاوض والإقناع الطالب قادرة على التأثير وإقناع الآخرين، للمناقشة والتوصل إلى اتفاق.</p> <p>Leadership Student able to motivate and direct others. القيادة قادرة على تحفيز وتوجيه الآخرين.</p> <p>INDEPENDENCE Accepts responsibility for views & actions and able to work under their own direction & initiative الاستقلالية بالعمل</p>
14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الإلكتروني للكلية والجامعة
دليل الجامعة
أهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
		*	*			*	*			*	*			*	*	أساسي	Analytical chemistry	Chsc101	المرحلة الأولى
		*	*			*	*			*	*			*	*	أساسي	Inorganic chemistry	Chsc111	
		*	*		*	*	*			*	*			*	*	أساسي	mathematics	Math100	
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي ساند	General physics	Phys100	
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي ساند	computer	Cosc100	
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي ساند	Human rights	Hara100	
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي ساند	Geology science	Gesc100	
	*	*	*			*	*			*	*			*	*	أساسي	Physical chemistry	Chsc233	المرحلة الثانية
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	Organic chemistry	Chsc202	

		*	*			*	*			*	*		*	*	*	اساسي	Analytical chemistry	Chsc201	
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	Inorganic chemistry	Chsc221	
		*	*			*	*			*	*		*	*		اساسي ساند	mathematics	Math200	
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي ساند	Arabic language	Arcsc200	المرحلة الثالثة
		*	*			*	*		*	*	*		*	*	*	اساسي ساند	Computer	Cosc200	
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	Physical chemistry	Chsc333	
		*	*			*	*		*	*	*		*	*	*	اساسي	Organic chemistry	Chsc343	
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	Industrial chemistry	Chsc253	
		*	*			*	*		*	*	*		*	*	*	اساسي	Inorganic chemistry	Chsc313	
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	Bio chemistry	Chsc303	
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اختياري	Radiation chemistry	Chsc364	
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اختياري	pollution	Chsc363	
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	ساند	Instrumental Analysis	Chsc401	

*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	Quantum Mechanics and spectroscopy	Chsc424	المرحلة الرابعة
		*	*			*	*		*	*	*		*	*	*	اساسي	Bio chemistry	Chsc431	
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	Organic Identification	Chsc432	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	Industrial chemistry	Chsc454	
			*				*		*	*	*	*	*	*	*	اختياري	Nano science	Chsc474	
	*	*	*		*	*	*		*	*	*		*	*	*	اختياري	Chemical dangerous	Chsc464	
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	project	Chsc484	