

تقسيم مراحل التطور :

تعني المرحلة وجود مجموعة من الخصائص والصفات التي تنطبق على غالبية افراد فئة عمرية واحدة ، فيتميزون عن غيرهم من افراد من فئات عمرية اخرى ، اذ يذهب اكثر العلماء الى تقسيم دورة حياة الانسان من اللحظة الاولى لعملية النقاء الحيوان المنوى مع البويضة وحدث الاخصاب وحتى اتمام النضج وبعدها الى عدة مراحل وكل مرحلة تمتاز بخصائص معينة الا انها لا تتفصل عن المراحل الاخرى وانما توجد كثير من التداخل من مرحلة ومرحلة اخرى لذلك فان تقسيم المراحل هو يقصد الدراسة كما ذكرنا وسهولة التحليل والوصف ويمكن ان تشير الى عدة اراء بهذا الخصوص على سبيل المثال وكما يأتي :-

- 1- تقسيم كورت ماينل ويمثل المدرسة الشرقية 1970-1977
 - 2- تقسيم جالهيو 1982 والذي يمثل المدرسة الغربية
 - 3- تقسيم وجيه محجوب حيث دمج بين المراحل ووضع دراسة خاصة للعراق
 - 4- تقسيم ستانلي هول
 - 5- تقسيم هافجهرست
 - 6- تقسيم فؤاد البهي السيد
 - 7- تقسيم السيد عبد المقصود 85 عن رنيهارد جاء مقترناً من الدراسة الشرقية
 - 8- تقسيم بعض علماء التربية
- وهناك عشرات الباحثين والعلماء لهم تقسيماتهم وهذه التقسيمات وحسب ارائهم ولا يمكن ان نرجح تقسيم على اخر لان كل باحث يدرس المشكلة من جانب يختلف عن الجانب الاخر الذي يدرسه الباحث الاخر وتتشابه التقسيمات التي تدرس الحركة وتطورها :

- 1- تقسيم ماينل ⁽¹⁾: يدعم هذا التقسيم شنابل والمدرسة الشرقية سابقاً وتتشابه مع تقسيمات وجيه محجوب.

1. المرحلة العمرية	التطور الحركي
الرضاعة	مرحلة الحركات العشوائية وتشمل حركات الذراعين من مفصل الكتف

(1) كوت ماينل . التعلم الحركي ، (ترجمة) عبد علي نصيف ، ط2، الموصل 1987. ص201-305

1-3 شهر	والمسك غير الهدف وحركات الرجلين من مفصل الورك والركبة وحركات الرأس من وضع الانبطاح ، ويرتبط هذا التطور بتطور الجهاز العصبي.
4-12 شهر	تطور التوافق الحركي ، المسك الهادف ، القوام المرفوع،الحركة الانتقالية (الحبو ، الجلوس،الزحف،المشي) والحركات المنظمة في منطقة الفم،العيون ،الرأس،الذراعين،الجذع،الرجلين.
الطفولة 3-2	مرحلة تملك الاشكال الحركية المتعددة وذلك بتطور حركات المشي ، الصعود، التوازن،القفزمن مكان مرتفع،الركض ، الممرجة،الحمل،بداية مسك الاشياء،الرمية،الرمية بيد واحدة من فوق الرأس
ماقبل المدرسة 7-3	المرحلة السريعة لاتقان القابلية الحركية وشكل الحركات المركبة الاولى كسرعة الحركة وقابلية التوازن والسيطرة الحركية والتوقع وتحسن بناء الحركة ووزن الحركة والنقل الحركي ومرونة الحركة مع بطيء تطور القوة
الدراسة الاولى الابتدائية 7- 10سنوات	زيادة قابلية التعلم الحركي ، القابلية التوافقية وتطور سرعة الحركة وقابلية المطاولة والربط والرشاقة والرمي والقفز .
الدراسة المتأخرة 10-12بنات 10-13بنين	تعتبر القمة الاولى في التطور الحركي تطور(التوافق ، الوزن،النقل،التعلم،التوجيه) الحركة وتتطور القوة العظمى وسرعة القوة
المراهقة الاولى 13-18بنات 14-19بنين	اجتياز التناقض في التصرف الحركي مع ثبات التوجيه الحركي وتحسن البناء الحركي والتعلم الحركي والوزن والانسيابية والدقة الحركية كما تتطور القوة،السرعة،المطاولة وديناميكية سير الحركات

الرجولة المبكرة 30-20/18 سنة	تثبيت الصفات الحركية الخاصة ، تطور سرعة وقوة وجمال الحركة وتكون الحركات اقتصادية كما تصل الاناث 60-70% من مستوى الذكور في القوة والمطاولة وقسم من السرعة وتطور مطاولة والقوة القصوى
الرجولة المتوسطة 50/40-30 سنة	مرحلة الهبوط التدريجي للمستوى الحركي ، سرعة هبوط الانجاز الحركي مع الحفاظ على حركات العمل ، تراجع قابلية التعلم الحركي والتطبع الحركي والتأقلم والتوجيه الحركي مع تراجع السرعة، القوة السريعة، المطاولة، مطاولة القوة، القوة القصوى.
الرجولة المتأخرة -50/45 70/60 سنة	التراجع التدريجي للمستوى الحركي ويشمل الحركات اليومية وحركات العمل الصعبة مع تراجع جميع قابليات السرعة (سرعة الحركات، سرعة رد الفعل ، سرعة التردد) وتراجع قابلية التوافق كما تتراجع القوة المطاولة ، فتصل الى ادنى مستوى لها .
الكهولة 70-60 سنة	وتسمى (سنوات التراجع الحركي) لجميع حركات الانسان ، فيحدث تراجع التوجيه ، النقل، الوزن الحركي ويلاحظ فقدان القابلية في الحركات المركبة وفقدان القابلية الحركية في المفاصل وفقدان المرونة والقوة وضعف عمل الجهاز العصبي