

علاقة الارشاد بالعلوم الاخرى

بالرغم من ان لكل علم اسمه و منهجيته العلمية الثابتة التي تميزه عن باقي العلوم الا ان هذا لا يعني انها مستقلة عن بعضها استقلالا مطلقا بل انها متكاملة و متفاعلة و الارشاد كسائر العلوم الاخرى فانه يرتبط مع باقي العلوم ولتوضيح طبيعة تلك العلاقة

س / عدد العلاقة الارشاد بالعلوم الاخرى مع شرح ثلاث

• العلاقة بين الارشاد و علم النفس العام

• العلاقة بين الارشاد و علم النفس التربوي

٣- العلاقة بين الارشاد و علم النفس النمو

يدرس علم نفس النمو مراحل النمو المختلفة و خصائصها السيكولوجية والمبادئ التي تصنف هذا النمو لذا فان الارشاد يستفيد من هذه المعلومات و الحقائق في تحديد اسلوب التعامل مع الافراد بما يتناسب و مرحلة النمو التي يمرون بها فضلا عن تقديم الوضع النفسي للفرد في ضوء مرحلة النمو التي يمر بها و مدى ما تحقق من متطلباتها

٤- العلاقة بين الارشاد و علم النفس الاجتماعي

يستفيد الارشاد من علم النفس الاجتماعي من خلال ما يزوده بمعلومات عن الصور المختلفة للتفاعل الاجتماعي اي التأثير المتبادل بين الافراد و الجماعات بين الاباء و الابناء بين الطلبة والمدرسين وتأثير ذلك في تفكيرهم وطبيعة شخصيتهم

٥- العلاقة بين الارشاد و علم النفس الشواذ

٦- العلاقة بين الارشاد و علم النفس الكلينيكي

٧- العلاقة بين الارشاد و علم النفس الفارق

٨- **علاقة الارشاد بالقانون :-** الارشاد علاقة بالقانون لان ممارسة هذه المهنة يتطلب مراعاة بعض المسؤوليات القانونية تجاه المسترشد ومنها اسرارها التي لا بد من احترامها و عدم البوح بها والحالات الخاصة التي قد تجيز للمرشد البوح باسرار المسترشد وفي بعض الدول هناك دستور اخلاقيا للمرشدين لا يمكنهم تخطي حدوده وال فانه سيحاسب قانونا

٩- **العلاقة بين الارشاد و علم الاجتماع**

١٠- **علاقة الارشاد بالدين**

مجالات الارشاد النفسي

بما ان كان الهدف من الارشاد النفسي يمثل مساعدة الفرد في تحقيق التوافق النفسي و الاجتماعي فلا بد من تعدد مجالاته ويشمل كل ميادين الحياة التي يعيشها الانسان

يصنف المجالات الارشاد النفسي الى اتجاهين

١.الاتجاه الاول يركز على المجالات الرئيسية و الهامة والمتمثلة بالارشاد العلاجي و الارشاد التربوي و الارشاد المهني على اساس ان هذه المجالات تعني معظم المواطنين و الطلاب و العمال

٢.الاتجاه الثاني فانه يميل الى تصنيف مجالات الارشاد بحسب المراحل العمرية ويضم ارشاد الاطفال و ارشاد الشباب و ارشاد

الكبار

و هناك يضيف مجالات اخرى تمثل ارشاد الزوجي و ارشاد الاسري و ارشاد غير العاديين

١- الارشاد العلاجي

من رواد هذا المجال و ليامسون ١٩٣٩ رائد طريقة الارشاد المباشر و كارل روجرز طريقة الارشاد الغير مباشر

الارشاد العلاجي /هو عملية مساعدة المراجع في اكتشاف وفهم و تحليل نفسه و المشكلات الشخصية والانفعالية و السلوكية

هناك من يستخدم الارشاد العلاجي و العلاج النفسي كترادفين لكن هناك فرق بينهما وهو

العلاج النفسي	الارشاد العلاجي
الذي عادة ما يهتم بالحالات العصابة والذهنية و يحاول المعالج هنا التوصل الى الاسباب اللاشعورية التي تقف وراء الحالة المرضية ومن هنا فان الدور الاكبر يقع على عاتق المعالج	يهتم بالاسوياء الذين هم على درجة من الوعي بطبيعة مشكلاتهم فضلا عن انهم يساهمون في رسم الخطط لحل المشكلات التي يعانون منها و الارشاد العلاجي لا يستغرق وقتا طويلا

المشكلات التي يتناولها الارشاد العلاجي

١. المشكلات الانفعالية :- من بينها الخوف و القلق والغضب وغيرها

٢. اضطرابات الشخصية :- وتمثل بالانطواء و الجمود و التشاؤم

٣. المشكلات الجنسية :- هي تسبب لدى الفرد الشعور بالإثم و الخطيئة او الخوف والقلق

٤. مشكلات التوافق :- وهذه تترتب عن سوء تقدير الذات او عدم الفهم الواضح لخصائص الشخصية ومنها الحقد والخجل والارتباك

٥. مشكلات السلوك العامة :- تمثل اضطرابات العادات كتحريك الرجلين او الراس وحركات الفم

خدمات الارشاد العلاجي

تستهدف هذه الخدمات مساعده المراجع على تحقيق حاله من التوافق النفسي والاجتماعي. من خلال الوقوف على اسباب المشكلات التي يعاني منها المراجع ويجاد الحلول الممكنه لها وقد يستخدم المرشد اساليب الارشاد المختلفة كالإرشاد الديني المبني على تأكيد القيم والمبادئ المختلفة سيما التعامل مع المشكلات ذات الطابع الجنسي كما قد يستخدم الارشاد الزواجي عند تناول المشكلات الشخصية والانفعالية والإرشاد الاسري تكون المشكلات ناتجة من الخلافات بين الافراد الاسره.

الارشاد التربوي

يهدف الارشاد التربوي الى مساعدة الطالب في تحقيق التوافق السليم مع المناخ التربوي عموما بكل ما يتضمنه من مواد او مناهج دراسية او ظروف بيئيه ماديه او اجتماعية فضلا عن مساعدته في اكتشاف قدراته وميوله ورسم الخطط التربويه التي تتلائم وتلك القدرات والرغبات واستثمارها بالاتجاه الصحيح الذي

يحقق له التوافق السليم تربويه ونفسيا واجتماعيا.

المشكلات التي يتناولها الارشادات التربويه

١- مشكلات الطلبة المتفوقين

٢- مشكلات الطلبة المتأخرين دراسيا

٣- مشكلات ترتبط باختيار التخصص الدراسي :- كثيرا ما يؤدي نقص المعلومات عن التخصصات الدراسية متطلباتها وخصائص كل منها الى وقوع الطلبة في مشكلات قد لا يستطيعون تلافيها . فقد يختار الطالب تخصص معين لا على اساس المكانية الاجتماعية لبعض المهن او التخصصات . وفي احيان اخرى يتم الاختيار على اساس الرغبة دون ان يأخذ بعين الاعتبار متطلبات الاختصاص او مدى انسجام قابليات الطالب مع التي يحتاج اليها التخصص الدراسي للنجاح فيه .

٤- مشكلات سوء التوافق التربوي

خدمات الارشاد التربوي

١- خدمات ارشاديه للمتفوقين تتضمن اعداد برنامج خاصة لمثل هؤلاء الطلبة بما يتناسب وما يتمتعون به من مواهب وقدرات وبالشكل الذي يساعد في تطويرها الى اقصى حد ممكن

٢- خدمات ارشاديه للمتأخرين

٣- خدمات التطبيق

٤- خدمات ارشاديه اخرى:- وتهدف الى الوقوف على الاسباب التي تحول دون تحقيق التوافق التربوي والعمل على معالجتها.