

## المحاضرة الاولى :

مفهوم التعليم الأساس ، مدخلات نظام التعليم الأساس ، مبرراته ، اهدافه ، وميزاته :

التعليم الأساس: هو القدر الأساس من المعارف والعلوم التي تلتزم الدولة بنشرها بين شعبها وهي تختلف من عدد السنوات والمراحل من دولة لأخرى.

تعريف المنظمة العالمية للتربية والعلوم والثقافة ( اليونسكو ) ترى أن الأساس صيغة تعليمية تهدف إلى تزويد كل طفل مهما تفاوتت ظروفه الاجتماعية والثقافية والاقتصادية بالحد الأدنى الضروري من المعارف والمهارات والاتجاهات والقيم التي تمكنه من تلبية حاجاته وتحقيق ذاته وتهيئه للإسهام في تنمية مجتمعه).

وتعريف المنظمة العالمية لرعاية الطفولة والأمومة ( اليونسيف ) : أن التعليم الأساس وهو التعليم المطلوب للمشاركة في الأنشطة الاقتصادية والاجتماعية والسياسية، وأن يشمل محو الأمية الوظيفية التي تجمع بين القراءة والكتابة والحساب مع المعارف والمهارات اللازمة للنشاط الإنتاجي وتخطيط الأسرة وتنظيمها والعناية بالصحة والنظافة الشخصية ورعاية الأطفال والتغذية والخبرات اللازمة للإسهام في تطور المجتمع.

## مدخلات النظام التعليمي :

1. التلاميذ : يشكل التلاميذ اهم مدخلات النظام التعليمي لان تنميتهم هي هدفه الرئيسي ، وتؤثر اتجاهاتهم وميولهم في العملية التعليمية الى درجة كبيرة ، فضلا عن انهم في النهاية يكونون المخرجات الرئيسية للنظام التعليمي باعتبارهم المادة الخام التي تشكل لتكوين تلك المخرجات ، ونحن نتوقع عندما يذهب هؤلاء التلاميذ الى المدرسة ان يحصلوا على خبرات تعليمية تحدث في حياتهم تغيرات مرغوب فيها .

2. المعلمون : هم اكبر المدخلات بعد التلاميذ واهمها في أي نظام تعليمي ، وهم يشكلون عموما الطاقة البشرية المحركة للنشاطات العملية التعليمية في النظام التعليمي التي تتوقف فاعليته الى حد كبير على مدى كفاياتهم

وفعالياتهم ، اذ تؤثر كفايات المعلمين وفاعلياتهم على النظم التدريسية ونظم التقويم ، ويقوم المعلمون بمساعدة التلاميذ في الحصول على المعارف والمهارات والقيم اللازمة لهم كافراد وكذلك كأعضاء في المجتمع والمتضمنة في محتوى مقرراتهم الدراسية لهؤلاء الطلبة .

3. الموارد البشرية : تتضمن الافراد والقوى العاملة لهيئات التدريس في المجالات المختلفة ، فأمناء المعامل والمختبرات وباقي افراد الجهاز الفني والعاملين في الشؤون المالية والادارية ، وكذلك الموارد البشرية العاملة في مجالات الخدمات الاضافية التغذية والرعاية الاجتماعية والصحية .....الخ .

4. الموارد المالية : تشكل واحدا من اهم مدخلات النظام التعليمي اذ توفر الجانب المهم من الموارد اللازمة لتوفير الابنية المدرسية والمستلزمات للانشطة التعليمية .

5. الادارة التعليمية : التعليم اصبح من الصناعات المهمة في هذا العصر ان لم يكن اكبرها ، لذا فان الادارة التعليمية تعد من المدخلات المهمة ، والتي ينبغي ان تكون ادارة واعية تمتلك مؤهلات قيادية وعلمية وتربوية عالية وعلى وعي تام بالأساليب الادارية (ادارة تجمع بين فنون وعلمية الادارة تقوم بعملية التوجيه والاشراف والتنسيق ذات قدرة واعية على الملاحظة العلمية ) وتقوم بعملية التقويم من اجل تطوير النظام التعليمي ، كل ذلك من اجل تطوير النظام بحيث يتفاعل بشكل نشط مع بقية الانظمة الاجتماعية الاخرى .

6. التكنولوجيا التعليمية : طريقة منظمة لتخطيط وتنفيذ وتقييم كل عملية التعلم والتعليم في نطاق اهداف معينة مؤسسة على البحث في التعليم البشري ووسائل الاتصال الحديثة وباستخدام مزيج من مصادر بشرية وغير بشرية لتحقيق تعليم افضل واكثر فاعلية ، فهي تتضمن كل ما يتصل باستخدام الاساليب التقليدية والحديثة في الموقف التعليمي لتحقيق اهداف النظام التعليمي .

7. المناهج والمحتوى الدراسي : تتضمن المحتوى التفصيلي لاهداف  
الموضوعة للنظام وهي التي يدور حولها النظام التدريسي كله ، داخل  
النظام التعليمي ويتضمن هذا المدخل المقررات الدراسية والانشطة التربوية  
جميعها المصاحبة لها الى جانب الاساليب المستخدمة في تقويم كل جوانب  
المواقف التعليمية ونشاطاتها .