ظهور عملية الاتصال:-

ظهرت هذه النظرية في المجتمع على اساس ان الانسان اجتماعي بالطبع واجتماعيته أملت عليه التواصل مع ابناء جنسه ولما خص به من بين الكائنات من نعمة العقل توجب عليه ان يكون سيد الحياة وصانعها وقائدها وهو بالعقل خليفة الله في الارض وهذا التكليف الالهي جعل الاتصال بين بني البشر محورا اساسيا في الحياة الانسانية لا يمكن لها أن تقوم من دونه ولقد كرمه الله بأن جعله مخلوقا ناطقا فهو عن طريق لغته يتواصل مع غيره من البشر.

وفي اللغه العربيه تشتق كلمة اتصال من فعل (وصل) اي بلغه و انتهى اليه •في اللغه الانجليزيه communication بمعنى اشتراك (نقل المعلومه بين مرسل و مستقبل بواسطة رساله ما وتنقل خلال قناة اتصال) .

والاتصال: هو عملية ديناميكية تتم باللغة اللفظية و غير اللفظية بين المرسل و المستقبل لنقل محتوى رسالة معينة من خلال القنوات المناسبة بغرض تحقيق أهداف معينة. الاتصال التعليمي: عملية تفاعل مشتركة بالرموز اللفظية و غير اللفظية بين المعلم و المتعلم حيث يقدم الأول خبرات تعليمية (معرفية و مهارية و وجدانية) من خلال القنوات المناسبة بغرض تحقيق نتاجات تعليمية مرضية.

نماذج الاتصال:

نموذج الاتصال التقليدي

نموذج الاتصال الحديث

المرسل:

الصفات و الخصائص الواجب توافرها في المرسل:

.1 التمكن من التخصص العلمي.

.2قادر على التعبير الجيد مع وضوح صوته

.3ملما بأنواع قنوات الاتصال.

.4ملماً بخصائص من يتعامل معهم

.5قادر على تحديد الهدف.

.6قادر على تصميم وبناء المواقف التعليمية

.7قادر على الاستجابه والرد على اسئلة التلاميذ

.8مرن في التعامل مع تلاميذه

.9قادر على التعامل بود ولطف مع تلاميذه

.10 - قادر على التعديل على رسالته بناء على التغذية الراجعة.

الرسالة:

هي المحتوى اي المعلومات و المفاهيم و المهارات والقيم التي يريد المرسل ارسالها الى المستقبلين.

الصفات و الخصائص الواجب توافرها في الرسالة:

1- أن يكون محتواها مناسبا لميول وحاجات و قدرات التلاميذ.

2- أن يكون محتواها صحيح علميا و خاليا من التعقيد.

3- أن تكون واضحة و بسيطة شيقة و جذابة.

4- ان تكون جذابه و مثيرة لانتباه التلاميذ

5- ان يختار المعلم الوقت و المكان المناسبين للتلاميذ لاستقبال الرساله

6- ان تسمح للتلاميذ بالمشاركه الفعاله.

قناة الاتصال أو الوسيلة:

الصفات و الخصائص الواجب توافرها في الوسيلة:

أن تكون نابعه من المنهج

تشوق المتعلم وترغبه في البحث و الاستقصاء.

أن تربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة.

ان تجمع بين الدقه العلمية و الجمال الفني

أن تكون رخيصة التكاليف متينة الصنع.

أن يتناسب حجمها و عدد الدارسين.

أن تتناسب مع التطور التكنولوجي و العلمي للمجتمع.

أن تكون واقعية أو قريبة من الواقع.

المستقبل:

تأهبه واستعداده لاستقبال الرساله

امتلاك الخبرة اللازمة للاستقبال الجيد للرسالة.

القدرة على الانصات الجيد للآخرين.

القدرة على تبادل الأدوار مع مرسل الرسالة.

القدره على التفكير النقدي و الابتكاري

الشعور بأهمية الرسالة.

تمكنه من اللغة اللفظية و غير اللفظية بالقدر الذي يمكنه من استقبال الرسالة.

التغذية الراجعة:

هي رد فعل المستقبل على الرساله، قد تكون ايجابيه أو سلبيه

تمثل التفاعل و الاستمراريه بين عناصر الاتصال، تجعل العملية دائريه حيويه مستمره.

فوائد التغذية الراجعة:

1- تمكن المعلم من معرفة تأثير رسالته على تلاميذه من خلال استجاباتهم المختلفة.

2- تؤكد على أن عملية الاتصال عملية تبادل للأدوار مما يحقق التفاعل الإيجابي.