**اسس التدريس الجيد**

الاهداف السلوكية : يفضل ان يكون الطالب بعد انتهاء الدرس قادرا على ان :

* يتعرف اسس التدريس الجيد .
* يعدد العوامل الاساس في التدريس الجيد .
* يذكر باسلوبه الخاص الاسس التي يقوم عليها التدريس الجيد .
* يحدد ميزات الطريقة الجيدة .

**المقدمة** : من المتعارف عليه ان التدريس عملية تنطوي على ثلاثة اطراف اساسية هي المدرس والطالب والمنهج ، ويحاول المدرس من طريق تعاونه الشامل مع الطالب ان يضيف الى خبرة الطالب خبرات ومهارات ومعلومات اخرى ترتبط بهجف محدد معروفين للطالب ، وهذه العملية تتم بطرائق واساليب متعددة تنسجم وتتلائم مع الموقف التعليمي الذي ينبغي ان تتكيف مع اساليب التدريس والتفاعل معه ، من اجل تحقيق اهداف الدرس ، والتدريس عملية اتصال بين الطالب والمدرس .

بناء على ماتقدم ومن اجل تحقيق الاهداف التعليمية لابد للمدرس من الايمان بفلسفة او نظرية تربوية لانها تيسر له فهم الحياة بشمولية وتتيح له فرصة تكوين وجهات نظر عامة عن اهداف التربية وعملياتها بغية تحقيق رغبته في نقل القيم والافكار الى طلابه . وهذا يعني القدرة على التدريس وتتطلب من المدرس عددا من الصفات منها   
 - صحة الجسم .

- معرفة الحاجات .

- القدرة على الابتكار

- الانفتاح على الاخرين

- الشخصية المحببة للاخرين

- العادات الشخصية الطيبة

**اسس التدريس الجيد**

* المدرس
* الطالب
* الضبط
* الدرس
* الطريقة

**ا لمبادىء التي يقوم عليها التدريس الجيد**

* مراعاة الخلفية المعرفية للطالب ، وقدراته وامكاناته ,واهتماماته
* وضوح الهدف من الدرس
* استعمال اكثر من حاسة في عملية التدريس
* ينبغي ان يتحدى التعلم قدرات الطالب ويشبعها
* ينبغي ان يؤدي التعلم بالطالب الى فهم وظيفي
* مراعاة الحالة الوجدانية للطالب
* ان تكون بيئة التعلم متلائمة مع مجمل متغيرات الموقف التعليمي

**ميزات الطريقة التدريسية الجيدة**

بالرغم من ان الطريقة الجيدة في موقف تعليمي معين قد لاتكون كذلك في موقف اخر لوجود متغيرات جديدة ولكن بصورة عامة اذا ما كنا قد وضعنا مبادىء التدريس الجيد واسسه كمعيار فان طريقة التدريس ستكون احدى عناصر الاتصال المدرس والطالب والمادة الدراسية ، وبناء عليه يمكن اجمال مميزات الطريقة الجيدة بالاتي :

* قادرة على تحقيق هدف تربوي وتعليمي
* تتلاءم مع قدرات المتعلمين
* تستثير دافعية المتعلمين
* امكانية استعمالها غي اكثر من موقف تعليمي
* تتيح استعمال وسائل ومواد تعليمية عديدة
* امكانية تعديلها على وفق الظروف المادية والاجتماعية للتدريس .