**علم نفس نمو**

**كتاب :"النمو الإنساني الطفولة والمراهقة"**

**س: ماتعريف علمـ النفس ؟**

**" ذلك العلمـ الذي يدرس السلوك الإنساني دراسة علمية موضوعية ، بهدف فهمـ هذا السلوك ومعرفة القوانين المنظمة له حتى يمكن ظبطه والتنبؤ بإمكانية حدوثة ".**

**--**

**س: ماذا يتضح لنا من التعريف السابق ؟**

**أو – س: إلى ماذا يسعى علمـ النفس عند دراسته للسلوك ؟**

**عند دراسته للسلوك :**

* **يسعى إلى فهمه : أي وصفه ورصد العوامل المؤثرة فيه والدافعة له .**
* **التنبؤ بحدوثه وذلك لمعرفة القوانين التي تحكمه ، وإلى الضبط والتحكمـ فيه .**
* **إن معرفتنا وفهمنا للسلوك البشري يتيح لنا توجيه الظروف والمواقف لإنتاج ظواهر سلوكية مرغوب فيها والإبتعاد عن الظروف والمواقف التي تفضي إلى سلوكيات غير سوية .**

**--**

**س: مالمقصود بـ علمـ نفس النمو ، وبماذا يهتمـ ؟**

**إن علمـ نفس النمو هو أحد فروع علمـ النفس .**

**يهتمـ بدراسة ظاهرة النمو الإنساني منذ علمية الإخصاب وحتى الممات .**

**--**

**س: ما ميادين دراسة علمـ نفس النمو ؟**

* **دراسة مظاهر النمو المختلفة [ الجسمية والعقلية والحركية والإجتماعية والإنفعالية ] و ما يطرأ على الفرد من تغيرات بنائية ووظيفية خلال مراحل النمو .**
* **دراسة العوامل والقوى المؤثرة في عملية النمو ، سواء كانت عوامل وراثية أو بيئية .**
* **دراسة مشكلات النمو وإنحرافاته التي قد تُصادف الأفراد في مراحل نموهمـ .**
* **دراسة القوانين والمبادئ التي تحكمـ ظاهرة النمو الإنساني ، وبيان العلاقات الإرتباطية المُتبادلة بين مظاهر النمو المُختلفة .**

**--**

**س: تتضح أهمية دراسة علمـ نفس النمو في جانبين رئيسيين ، ماهما ؟**

* **أهمية نظرية : بناء المعرفة عن ظاهرة النمو الإنساني ، فهو مصدر للمعارف النفسية والحقائق العلمية عن النمو .**
* **أهمية تطبيقية : إستثمار تلك الحقائق والمعارف النفسية من قبل هيئات ومؤسسات وأفراد يتعاملون مع الإنسان في مراحل نموه المختلفة كالمدارس ومؤسسات الرعاية والآباء والمدرسين وغيرهمـ .**

**--**

**س: ما أهمية علمـ نفس النمو ؟**

**أو – تكلمي عن أهمية علمـ نفس النمو ؟**

* **يزودنا علمـ نفس النمو بمعلومات وافية عن مظاهر النمو المختلفة في جميع المراحل .**
* **يزودنا علمـ نفس النمو بالمعايير النمائية لمختلف مظاهر النمو ، مثال :[ فلو عرفنا أن طفلاً في التاسعة يبول في فراشة أدركنا أنه طفل غير سوي وعلينا مُعالجته ، لأن معايير التحكمـ في التبول يجب أن تتمـ على أقصى تقدير مابين 4-5 سنوات ..**
* **يمكننا علمـ نفس النمو من معرفة العوامل المؤثرة في النمو وكيفية تأثيرها ممايزيد من قدرتنا على التنبؤ والتحكمـ في ظاهرة النمو ، وذلك أنه إذا أستطعنا أن نحدد العوامل المؤثرة في النمو فإننا نتوقع ان يسير النمو على شكل معين إذا توفرت ظروف معينة .**
* **يزود فروع علمـ النفس الأخرى بحقائق نفسية نمائية يستفاد منها في المجالات التطبيقية لعلمـ النفس .**
* **يساعد المدرسين على فهمـ خصائص النمو ومطالبه في كل مرحلة ، وعلى فهمـ مشكلات التلاميذ وقدراتهمـ العقلية ، وهذا يُعينهمـ على التعامل مع التلاميذ تعليمياً حيث تقدمـ لهمـ المعلومات تبعاً لإمكاناتهمـ وسلوكياً حيث يتمـ التعامل معهمـ بحكمة مراعين خصائص نموهمـ .**
* **يساعد علمـ نفس النمو المختصين في التوجيه والإرشاد النفسي والتربوي فيزودهمـ بأهمـ مشكلات النمو وإضطراباته في كل مرحلة ، دون إنتشار هذهِ المشكلات وتحقيق التوافق السوي .**
* **يُعين الآباء في فهمـ خصائص النمو ومشكلاته وحاجاته ، وهذهِ المعرفة العلمية تمكن الآباء من فهمـ سلوك الأبناء وتصرفاتهمـ ، مما يُعزز النمو السليمـ ، ذلك أن وعي الآباء بالنمط النمائي السوي .**

**--**

**س: بإيجاز يمكن القول أن أهمية عمل نفس النمو تكمن في ماذا ؟**

**بـ فهمـ المظاهر النمائية لفرد .**

**--**

**س: ما تعريف النمو ؟**

**النمو : لُغة – الزيادة ، نمى – ينمي – نميّاً – ونماءً ، وقالوا ينمو نمواً بمعنى زاد وكثر ، وأنميت الشيء ونميته جعلته نامياً .**

**وفي المعجمـ البسيط : نما الشيء نماءً بمعنى زاد وكثر ، ويقال نما الزرع ونما الولد .**

**بالمفهومـ النفسي : كافة التغيرات المُتتابعة المُتداخلة المنظمة في النواحي الجسمية والعقلية والإجتماعية والإنفعالية والسلوكية ، التي تطرأ على الفرد بهدف إكتمال النظج وتحقيق أقصى درجات التوافق مع الذات والمجتمع .**

**--**

**س: ما مظاهر النمو ؟**

**مجموعة التغيرات التي تطرأ على الفرد منذ عملية الإخصاب .**

1. **النمو الجسمي .**
2. **النمو الحركي .**
3. **النمو العقلي .**
4. **النمو الإنفعالي .**
5. **النمو الإجتماعي .**

**--**

**س: ما المقصود بـ النمو الجسمي ؟**

**يتمثل في التطورات التي تطرأ على ملامح الجسمـ الظاهرة ، وفي الطول والوزن ونمو الأجهزة الداخلية .**

**--**

**س: يظهر النمو الجسمي في أشكال مُتعددة ، أذكريها ؟**

* + **تغيرات كمية .**
  + **تغيرات عددية : مثل ظهور أعداد جديدة من الإسنان .**
  + **تغيرات في نسب نمو الأعضاء : ويظهر ذلك في سرعة نمو الأعضاء .**
  + **تغيرات في شكل أختفاء خصائص وظهور خصائص جديدة : يظهر ذلكفي ضمور الغدة الصنوبرية والتميوسية .**

**--**

**[ يمكن يكون ع شكل فراغات يعني تعطيك الشرح والطالبه تكتب نوع النمو أو صح وخطأ أو إختياري ]**

**--**

**س: ماذا تعرفين عن النمو الحركي ؟**

**يشمل التغيرات التي تطرأ على حركات الطفل وزحفة ووقوفه ومشيه وقفزه وجريه والمهارات الحركيه المختلفه ، ومهارات اللعب .**

**--**

**س: تكلمي عن النمو العقلي ؟**

**تشمل التغيرات التي تطرأ على العمليات العقلية كالإدراك والتخيل والتفكير والتعليل ، والقدرات العقلية كالذكاء والقدرات الخاصة والجوانب المعرفية التحصيلية .**

**--**

**س: تكلمي عن النمو الإنفعالي ؟**

**يتمثل في التغيرات التي تطرأ على نمو الإنفعالات ومثيراتها وأساليب الإستجابة لها وردود الأفعال نحو الآخرين والمثيرات الأُخرى والعواطف .**

**--**

**س: تكلمي عن النمو الإجتماعي ؟**

**يتمثل في التغيرات التي تطرأ على العلاقات الإجتماعية مع أفراد الأسرة والأقران والآخرين ونمو الإتجاهات والقيمـ .**

**--**

**س: ما هي مباديء وحقائق النمو ؟**

* **مبدأ تدرج النمو وإستمراريته .**
* **مبدأ إتجاه النمو .**
* **مبدأ إختلاف سرعات النمو .**
* **مبدأ التفاعل والتكامل والغائية في النمو .**
* **مبدأ أن النمو محكومـ بتفاعل العوامل الوراثية والبيولوجية والبيئية .**

**--**

**س: ماهي الحقائق التي تتضح من "مبدأ تدرج النمو وإستمراريته" ؟**

**النمو عملية متتابعة متدرجة مستمرة : ويقصد بذلك أن النمو سلسلة متصلة من التغيرات منذ الحمل وحتى إكتمال النضج .**

**--**

**س: من مبادئ النمو "مبدأ إتجاه النمو" ، ما الحقائق التي تتضح من هذا المبدأ ؟**

* **يسير النمو من أعلى إلى أسفل ، ومن الداخل إلى الخارج : ويقصد بذلك أن النمو يتجه إتجاهاً رأسياً من الرأس إلى القدمـ ، بمعنى أن نمو الأجزاء العليا يسبق السُفلى من حيث تنضج منطقة الرأس أولاً ثمـ عضلات الذراع فالصدر فعضلات البطن ثمـ القدمين .**
* **يسير النمو من العامـ غير المميز إلى الخاص المميز من المبهمـ إلى الواضح . ويقصد بذلك إتجاه النمو من الإستجابات العامه إلى الإستجابات الخاصة ، فإذا وخزت طفلاً بدبوس في أيامه الأولىفإن جسمه يتحرك كله ، ثمـ تأخذ هذهِ الإستجابة بالتخصص فإذا وخزته في يده رفعها .**

**--**

**س: ما الحقائق المتمثله في "مبدأ إختلاف سرعات النمو" ؟**

* + **إختلاف الأفراد في سرعة النمو، ويقصد بذلك أن هناك فروقاً فردية في سرعة النمو ، فبعض الأطفال يتمكنون من المشي في الشهر العاشر ، وقد يتأخر بعضهمـ إلى منتصف السنه الثانية وقد يتكلمـ طفل في الشهر الخامس عشر في حين يتأخر النمو اللغوي لبعضهمـ حتى الثالثة .**
  + **النمو لايسير وفق سرعات محددهفي جمي مراحله ومظاهره .**

**--**

**س: ما الحقائق التي تتضح من " مبدأ التفاعل والتكامل والغائية في النمو " ؟**

* + **النمو عملية متكاملة غائية : ويقصد بذلك أن النمو في مظاهرة المختلفة تتكامل وتتساند لتحقيق غاية مُعينة وهي إكتمال النضج وتحقيق التوافق الذاتي والإجتماعي .**
  + **هُناك ترابط وتفاعل بين مضاهر النمو : بمعنى أن كل مظهر يؤثر في مظهر آخر ويتأثر به فالنمو اللغوي للطفل يتأثر بالنمو العقلي والنمو الجسمي يؤثر في النمو الإجتماعي والإنفعالي ، فالطول المفرط أو السمنة الزائدة قد تؤدي إلى الخجل والعزلة .**
  + **هُناك ترابط وتفاعل بين مراحل النمو .على الرغمـ من أن لكل مرحلة خصائصها التي تميزها عن غيرها إلا أن هناك تداخلاً وتفاعلاً وإرتباطاً بينها .**

**--**

**س: ما الحقائق التي تتضح من "مبدأ أن النمو محكومـ بتفاعل العوامل الوراثية والبيولوجية والبيئية" ؟**

* **النمو نتاج تفاعل العوامل الوراثية والبيئية .**

**--**