**ـ دافع التحصيل ( الانجاز المدرسي ):ـ**

يتعلق هذا الدافع بمدى تميز الإنسان بدرجة من الطموح تدفعه إلى أداء عمل متقن وناجح، وقد دلت الملاحظة والتجربة على أن مستوى الطموح يتغير من وقت إلى آخر عند الشخص نفسه وتبعاً لنجاحه أو فشله، فكثيراً ما يطمح تلميذ لأن يصبح طبيباً ولكنه لا يكاد يلاحظ المستوى التالي المطلوب من الذي يطمح لدراسة الطب حتى يغير رأيه ويقبل أن يصبح صيدلانياً أو مهندس زراعة.

ولا شك فإن الفشل يساعد في تخفيض مستوى الطموح في حين يدفع النجاح إلى رفع هذا المستوى وقد دلت التجارب على وجود علاقة وثيقة بين دافع التحصيل وبين مستويات العوامل الاجتماعية وأساليب التنشئة في مراحل الطفولة المبكرة.. إن العامل الاجتماعي مهم جداً في هذا الصدد ولا سيما العامل الذي اصطلحت التربية على تسميته **بالتنافس**، ذلك أننا لو أخبرنا تلميذاً أن فلاناً من رفاقه الذي يعتقد هو أقل منه كفاءة قد قام بعمل يفوق عمله ففي مثل هذه الحال يميل التلميذ عادة إلى رفع مستواه بشكل ظاهر.

فضلاً عن ذلك فإن دافع التحصيل يؤدي دوراً كبيراً في مدى ارتفاع وجدية العمل وفي مدى تحقيق النجاح الأكثر في حياة الأفراد. ومثال ذلك وجود الدافع المرتفع للتحصيل والذي يؤدي إلى زيادة الهمة نحو رفع الكفاءة الإنتاجية لدى التلاميذ وهي كفاءة تزداد ارتفاعاً مع مواقف الحياة المتعددة مستقبلاً، وبعكس ذلك تكون دافعية التحصيل المنخفضة التي تعمل على كبح جماح الطموح لدى التلاميذ.

الانفعالات

**الانفعالات حلوها ومرها تعطي للحياة معنى وطعم**

**تعريف الانفعال:ـ** اضطراب حاد يشمل الفرد كله، ويؤثر في سلوكه، وخبرته الشعورية، ووظائفه الفسيولوجية الداخلية، وينشأ في الأصل عن مصدر نفسي.

**خصائص الانفعال:ـ**

يتميز الانفعال بخصائص أهمها:ـ

1. أنه استجابة مركبة عند الإنسان وليست بسيطة.

2. أنه خبرة ذاتية.

3. إن الانفعال يصاحبه تغيرات على الأصعدة النفسية والفسيولوجية.

4. يحدث الانفعال خلخلة في قدرة الإنسان على حفظ توازنه.

5. قد تكون الانفعالات لها آثار إيجابية.

6. قد تكون الانفعالات سطحية وقد تكون عميقة.

**ـ التغيرات الفسيولوجية المصاحبة للانفعال:ـ** يقصد بالتغيرات الفسيولوجية المصاحبة للانفعال هي " تلك التغيرات التي تحدث في نشاطات مختلف أجزاء الجسم الداخلية والتي تحدث نتيجة التعرض لموقف أو منبه أو حدث مثير للانفعال" ومنها:ـ

1. **زيادة التوصيل الكهربائي للجلد** كلما ازدادت درجة الاستثارة الانفعالية. ويمثل تصبب العرق أو رطوبة الجلد أثناء حالة الاستثارة الانفعالية مظهراً، مظاهر الاستجابة الجلدية.
2. **تغيرات ضغط الدم** ومقداره وتكوينه ومعدل ضربات القلب.
3. **تغيرات في التنفس**، ودورته، أكثر سرعة، أو اقل سرعة.
4. **زيادة درجة الحرارة**، وتصبب العرق على الجلد في حالة الاستثارة الانفعالية الخائف تبرد يديه أو تصبح رطبتين، والغاضب يكون ساخناً في منطقة العنق.
5. يختلف التغير في **حجم العينين** واتساعها، باختلاف مستوى الضوء، وباختلاف الحالة الانفعالية.
6. **ضبط إفرازات الغدة اللعابية** بواسطة الجهاز العصبي السمبثاوي، والباراسمبثاوي مثل جفاف الفم في حالة الخوف.
7. **التوترات العضلية**، والتغيرات في ملامح الوجه ونبرة الصوت.
8. **استجابة الأعصاب** التي تؤدي إلى وقوف شعر الجلد في حالة الخوف.