

منهج المشروعات :

كان (وليم كلباترك) أول من أطلق هذا المصطلح على هذا النوع من المناهج ، ومنهج المشروعات هو إحدى الصور التطبيقية لمنهج النشاط ، الذي يتركز حول المتعلم ، ويعد أكثرها شيوعاً في الميدان التربوي .

والمقصود بالمشروع : هو قيام الفرد ، أو الجماعة بسلسلة من ألوان النشاط التي تؤدي إلى تحقيق أهداف ذات أهمية لهم ، ومن طريق ذلك يكتسب المتعلم كثيراً من المعلومات والحقائق والمفاهيم والمهارات ، التي تتعلق بالجوانب المختلفة للمشروع ، ويتعلم (المتعلم) كيف يفكر في حل ما يصادفه من مشكلات ، ولعل أبرز ما في هذا التعليم أنه يتم من طريق الخبرة المباشرة .

والمشروع هو منهج وطريقة تدريس ، ولكي يحقق أهدافه ؛ يقتضي أن تكون هذه الأهداف واضحة في أذهان المنفذين ، وأن يكون ذا أهمية اجتماعية ، وأن يتضمن ما يلزم من أساليب البحث والتقصي والتنقيب حول المشكلة المبحوثة ؛ لإيجاد الحل لها ، وأن يقوم المتعلمون في تخطيطه بإشراف المعلم ، فالمشروع عمل ميداني يقوم به المتعلم ، يتسم بطبيعة عملية يجري تحت إشراف المعلم .

مزايا منهج المشروعات :

١. تعويد الطلبة تحمل المسؤولية ، والمثابرة والجد في العمل .
٢. تنمية روح التعاون بين الطلبة والقدرة على إصدار الحكم واتخاذ القرارات .
٣. تدريب الطلبة على حلّ المشكلات ، وكشف مواهبهم وإظهار قدراتهم والفروق الفردية بينهم .
٤. الربط بين المدرسة والحياة .
٥. تعويد الطلبة البحث المنظم .
٦. جعل الطلبة محور العملية التعليمية .

عيوب منهج المشروعات :

١. حاجته إلى إمكانية مادية وتسهيلات إدارية قد لا توفرها المؤسسة التعليمية .
٢. يستلزم إعادة توزيع جدول الدروس ، وتنظيم اليوم المدرسي بطريقة ملائمة ، قد لا يتمكن منها بعض المديرين .
٣. صعوبة إعداده وتنفيذه ؛ كونه يحتاج إلى إمكانيات خاصة عند المعلمين قد لا تتوافر للجميع .
٤. قصوره عن تمكين المتعلمين من التعمق في المادة الدراسية